

Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
(немецкий язык)

11 класс  
1 вариант

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) die Zeitschriftenlandschaft in der Bundesrepublik
- b) die Rolle der Frau in Ostdeutschland
- c) eine neue Frauenzeitschrift in der Bundesrepublik

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Warum beschloss Romina Stawowy, ihre eigene Zeitschrift herauszugeben?**

- a) In der BRD erscheinen zu wenige Frauenzeitschriften.
- b) Die in der BRD erscheinenden Frauenzeitschriften spiegeln nicht alle Interessen der Frauen wider.
- c) Sie will die Präsenz von Frauen in den Medien erweitern.

**2. Womit beschäftigen sich feministische Zeitschriften?**

- a) Sie kämpfen für die Gleichberechtigung der Frau.
- b) Sie geben Schmink- und Modetipps.
- c) Sie zeigen, dass Aktivismus laut sein muss.

**3. Was war für Ostdeutschland typisch?**

- a) Man erreichte die Gleichberechtigung von Mann und Frau.
- b) Die Männer kümmerten sich nicht um Kinder und den Haushalt.
- c) Männer und Frauen wollten die Hausarbeit gerecht aufteilen.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Viele Frauen interessieren sich nicht dafür, wie sie attraktiver aussehen können.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. Romina Stawowy meint, dass Schönheit und modische Kleidung für die moderne Frau nicht das Wichtigste sind.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. femMIT ist eine typisch feministische Zeitschrift.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. Romina Stawowy macht ihre Zeitschrift nicht nur für Frauen, sondern auch für Männer.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### Hans im Glück (Auszug)

Hans hatte sieben Jahre \_\_\_\_\_ (1. sein Herr) gedient, da sprach er zu \_\_\_\_\_ (2. er): „Herr, meine Zeit ist herum, nun \_\_\_\_\_ (3. wollen) ich gerne wieder heim zu meiner Mutter. \_\_\_\_\_ (4. geben) mir meinen Lohn!“. Der Herr antwortete: „Du hast \_\_\_\_\_ (5. ich) treu und ehrlich gedient. Wie der Dienst war, so \_\_\_\_\_ der Lohn \_\_\_\_\_ (6. sollen, sein)“, und \_\_\_\_\_ (7. geben) ihm ein Stück Gold, das so groß wie \_\_\_\_\_ (8. Hans) Kopf war.

Nachdem Hans sein Tüchlein aus der Tasche \_\_\_\_\_ und den Klumpen \_\_\_\_\_ (9. ziehen; hineinwickeln), machte er sich auf den Weg nach Hause.

Wie er so dahin ging und immer ein Bein vor das andere setzte, kam \_\_\_\_\_ (10. er) ein Reiter in die Augen, der frisch und fröhlich auf einem \_\_\_\_\_ Pferd (11. munter) vorbeitrabte. „Ach“, sprach Hans ganz laut, „was ist das Reiten für ein schönes Ding! Da sitzt einer wie auf \_\_\_\_\_ (12. ein Stuhl), stößt sich an \_\_\_\_\_ (13. kein Stein), spart die Schuh und kommt fort, er weiß nicht wie.“ Der Reiter \_\_\_\_\_ (14. anhalten) und rief:

„Hei Hans, warum \_\_\_\_\_ (15. laufen) du zu Fuß?“

„Ich muss ja wohl, da \_\_\_\_\_ ich einen Klumpen heim \_\_\_\_\_ (16. haben, tragen), es ist zwar Gold, aber ich kann den Kopf dabei nicht gerade halten: auch drückt es mir auf die Schulter.“

„Weißt du was“, sagte der Reiter, „Wir wollen tauschen, ich gebe \_\_\_\_\_ (17. du) mein Pferd, und du gibst mir deinen Klumpen.“

„Von \_\_\_\_\_ (18. das Herz) gern“, sprach Hans, „Aber ich sage Euch, Ihr \_\_\_\_\_ damit \_\_\_\_\_ (19. sich schleppen müssen).“

Der Reiter stieg ab, nahm das Gold und half dem Hans hinauf, gab ihm die Zügel fest in die Hände und sagte: „Wenn es nun recht geschwind \_\_\_\_\_ (20. gehen sollen), so musst du mit der Zunge schnalzen und `hopp `hopp rufen.“

(nach Brüder Grimm)

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### Mallorca – einer Urlaubsinsel droht der Kollaps

*Auf Mallorca verursacht der Massentourismus immer mehr Probleme. Die Hotels machen hohe Gewinne, aber die Insel leidet unter Wassermangel und Verkehrschaos. Umweltschützer ... (1) (a. wollen / b. fordern / c. bieten), den Tourismus zu begrenzen.*

Zwei Jahre lang waren seit Beginn der Corona-Pandemie weniger Touristen als üblich nach Mallorca gereist. Doch im Sommer 2022 „gab es viel Lust auf Urlaub“, wie María Frontera vom mallorquinischen Hotelverband sagt. Die vielen Gäste machen ... die Tourismusbranche glücklich, nicht ... (2) (a. weder ... noch / b. nicht nur ... sondern auch / c. zwar ... aber) die Bevölkerung. So steht man auf den Küstenstraßen stundenlang im Stau, Parkplätze gibt es kaum noch. Die vielen Autos sorgen nicht nur für Ärger bei Touristen und Inselbewohnern, sondern blockieren auch Einfahrten und Rettungswege. Die vielen Kurven auf dem Weg zum Aussichtspunkt Sa Foradada werden zum Beispiel bei so viel Verkehr zu einer echten ... (3) (a. Gefahr / b. Problem / c. Kollaps): „Wenn wir nicht bald eine Lösung finden, wird es irgendwann ein Unglück geben“, sagt Bürgermeister Lluís Apesteguia. ... (4) (a. Danach / b. Wenn / c. Nachdem) es auf Mallorca monatelang nicht geregnet hat, gibt es außerdem vielerorts nicht genug Grundwasser mehr.

Umweltminister Miquel Mir möchte den Tourismus begrenzen und ist auch für weniger Bauprojekte, die die Landschaft zerstören. Das Thema wird auf der Insel nicht zum ersten Mal ... (5) (a. diskutiert / b. gesprochen / c. entstanden) – schon jetzt darf es auf Mallorca nicht mehr als 430.000 touristische Betten geben. Was offenbar nicht reicht: „Die Überfüllung überschreitet alle Grenzen“, sagen Umweltschützer der Organisation „Terraferida“.

3. *Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

### Chatbots – die neuen Psychotherapeuten?

In Deutschland sind mehrere Millionen Menschen von psychischen Krankheiten (1. ...) – Tendenz steigend. Vor allem durch die Pandemie hat der Bedarf an psychotherapeutischen Behandlungen in Deutschland nochmal stark (2. ...), weshalb viele Praxen an ihre Belastungsgrenze stoßen. Können Chatbots – Künstliche Intelligenzen, die Betroffene beraten – die Versorgungslage verbessern?

Es gibt in Deutschland schon einige Onlineangebote, sogenannte „Digitale Gesundheitsanwendungen“. Sie dienen der Prävention oder Behandlung von psychischen Krankheiten. In vielen Fällen werden die Kosten sogar von der Krankenkasse (3. ...). Die Apps bieten beispielsweise Anleitungen für mehr Achtsamkeit oder regelmäßige Entspannungsübungen an.

In Großbritannien gehen etablierte Online-Verfahren sogar noch einen Schritt weiter. In regelmäßigen digitalen Sitzungen werden richtige Beratungen (4. ...) – eine Art Therapiechat.

Eine neue Studie hat gezeigt, dass diese Art von Online-Therapie günstiger, aber trotzdem ähnlich wirksam wie eine Standardtherapie in Präsenz ist. Die Forschenden führen dies darauf zurück, dass die Patienten aufgrund des geringeren Aufwands und einer höheren Flexibilität im Schnitt früher (5. ...) werden können, wodurch insgesamt der Behandlungszeitraum verkürzt werden kann.

Ärzte betonen, dass Chatbots einige Vorteile für die Psychotherapie mit sich bringen. Werden GPT-Systeme in Online-Selbsthilfegruppen (6. ...), können sie menschliche Kommentare und Beratungen so überarbeiten, dass diese wohlwollender und sympathischer klingen – wodurch sich Betroffene besser (7. ...) fühlen.



Chatbots haben allerdings einen großen Nachteil. Sie sind nicht in der Lage, Inhalte wirklich zu verstehen, sie analysieren lediglich Daten. Eine empathische, individuelle Beratung ist nicht möglich. Eine klassische Psychotherapie ist mit den momentanen Anwendungen deshalb erstmal (8. ...) und auch in der näheren Zukunft nur schwer vorstellbar.



Die Qualität von Programmen wie Chatbots ist zudem auch von der Datenmenge abhängig, die ihnen zum Lernen zur Verfügung (9. ...) wird.

KI-basierte-Anwendungen können für psychische Beschwerden eine Behandlung zwar ergänzen, aber nicht ersetzen. Helfen können diese momentan vor allem bei der Überbrückung von Wartezeiten und bei weniger schweren Krankheitsverläufen. Doch wegen der Risiken sollte bei einem Einsatz von Chatbots auch Vorsicht (10. ...) sein. Neue Psychotherapeuten sind Chatbots also nicht.

a. benommen	e. gerufen	i. durchgeführt	m. gestellt	q. durchdacht
b. eingesetzt	f. betroffen	j. beschlagen	n. übernommen	r. empfohlen
c. ausgeschlossen	g. ausgenutzt	k. gebracht	o. behandelt	s. verstanden
d. vorgeschlagen	h. geboten	l. zugenommen	p. gestürzt	t. ergriffen

4. *Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.		a. nicht ein noch aus wissen b. Dagegen kann man nicht anstinken. c. j-n in Furcht versetzen d. es juckt in den Fingern e. dahin sein f. auf der Hut sein g. Die Wände haben Ohren. h. mit der Herde laufen	

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

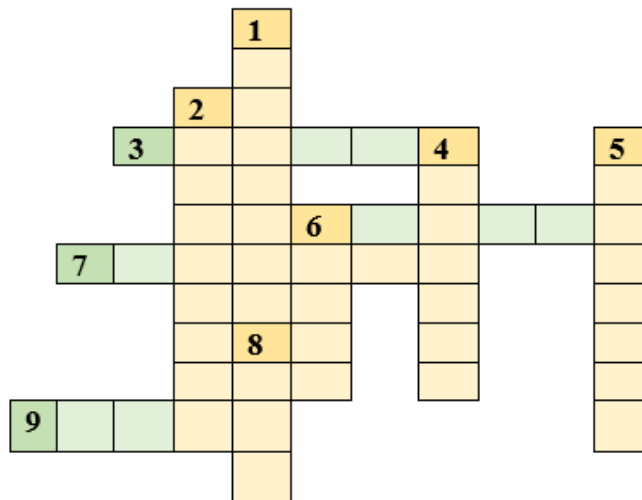
1. Ein dürres Blatt kann ...	a. den Himmel trüben.
2. Es kommt auf ein Haar nicht an, ...	b. immer ins Gesicht.
3. Dumm bleibt dumm, ...	c. als er geschlitzt ist.
4. Indessen das Gras wächst, ...	d. legen wenige Eier.
5. Auch eine kleine Wolke kann ...	e. der eine laut, der andere leise.
6. Besser ein Vogel im Bauer ...	f. ein böses Gewissen schrecken.
7. Tu den Beutel nicht weiter auf, ...	g. da helfen keine Pillen.
8. Hühner, die viel gackern, ...	h. als tausende in der Luft.
9. Dem Armen bläst der Wind ...	i. verhungert der Gaul.
10. Jeder singt auf seine eigene Weise, ...	k. wenn man die Kuh schert.

Желай по силам, тянись по достатку.	При счастье и петушок яичко снесёт.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Лес рубят, щепки летят.
Пока солнце взойдёт, роса очи выест.	Встречают по одежке, провожают по уму.
Бедному жениться, так ночь коротка.	Кто словом спор, тот в деле не скор.
Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.	Язык не стрела, а пуще стрелы разит.
Ложка дёгтя портит бочку мёда.	На воре шапка горит.
Дурака учить, что мёртвого лечить.	На вкус и цвет товарища нет.
Собака лает, ветер носит.	Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.
Была бы лошадь, а хомут найдётся.	Не тычь носа в чужое просо.
На всех не угодишь.	Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1) Richard Wagner	a) Sie sind einer der weltbekanntesten Schriftsteller. Haben Sie schon als Kind Ihre Begabung gezeigt?
2) Ludwig van Beethoven	b) Sie sind der bekannteste Komponist und Dirigent der Romantik. Stimmt es, dass Ihre Ideen am besten in der Oper „Der Ring des Nibelungen“ zur Geltung kommen?
3) Albert Einstein	c) Ihre Musik erfreut sich großer Popularität, Sie gehören zu den meistgespielten Komponisten der Welt. Wie könnten Sie der jungen Generation die Bedeutung der Musik erklären?
4) Lucas Cranach der Ältere	d) Sie gelten bis heute als der berühmteste Wissenschaftler und Physiker aller Zeiten. Hatten Sie von der Wiege an Veranlagung dazu?
5) Wilhelm Conrad Röntgen	e) Sie haben mehrmals Ihren Freund Martin Luther porträtiert. Haben Sie auch Bücher illustriert?
	f) Wie viele Goldmedaillen haben Sie in den Weltmeisterschaften errungen?
	g) Sie sind der berühmteste deutsche Historiker. Meinen Sie, die Geschichte der modernen Bundesrepublik mitgeschrieben zu haben?
	h) 1901 wurde Ihnen der Nobelpreis für Physik verliehen. Warum haben Sie das Preisgeld in Höhe von 50.000 Kronen der Universität Würzburg gestiftet?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



#### Waagrecht:

- Dieser Fluss mündet in die Nordsee bei Cuxhaven.
- Am Ufer dieses Flusses liegt ein Stein mit der folgenden Inschrift: „Wo Werra sich und Fulda küssen, sie ihre Namen büßen müssen, und hier entsteht durch diesen Kuss deutsch bis zum Meer der ...-Fluss“.
- Einer der bedeutendsten Maler der Romantik, Joseph Mallord William Turner, ließ sich zwischen 1831 und 1844 von diesem Nebenfluss des Rheins inspirieren.
- Dieser Fluss mündet auf etwa 69 m Höhe in den Rhein.

#### Senkrecht:

- Dieser Fluss fließt im Land Salzburg (Österreich), in Bayern (Deutschland) und in Oberösterreich und gilt als einer der großen Alpenflüsse.
- Diese Stadt liegt im Westen Thüringens.
- Seit 1990 ist diese Stadt die Hauptstadt der BRD.
- In dieser Stadt befindet sich eine weltbekannte Gemäldegalerie.
- Diese Stadt liegt im Land Nordrhein-Westfalen und ist durch seinen Dom berühmt.
- Dieser Fluss wurde früher „Oines“ genannt, was „fließendes Wasser“ bedeutet.

#### IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

Kletternd die Welt verstehen	Лазая, познавать мир
<p>Der sechsjährige Junge könnte ein Brettspiel spielen oder ein Hörspiel hören. Lieber baut er aber aus Stühlen ein Klettergerüst oder benutzt das Sofa als Trampolin. Viele Eltern verbieten ihrem Kind in solchen Situationen das Spiel mit Möbeln. Schließlich ist der Stuhl kein Turngerät! Doch warum müssen Kinder eigentlich dauernd Gegenstände zweckentfremden? Und müssen sie das überhaupt tun?</p> <p>Die Erziehungswissenschaftlerin Renate Zimmer sagt: Ja, sie müssen. Sie sollen klettern, springen, rennen, Höhlen bauen. Wenn Kinder mit Dingen in ihrer Umgebung spielen, verstehen sie dadurch, wie diese funktionieren. Aber: „Dafür muss ein Kind Freiraum haben. Das lernt es nicht beim Brettspiel oder beim Hören von Hörspielen“, sagte Zimmer.</p> <p>Dass Kinder ein Recht auf diesen spielerischen Freiraum haben, steht sogar in der UN-Kinderrechtskonvention.</p> <p>Die Wirklichkeit sieht jedoch in vielen Städten anders aus: eingezäunte und langweilige Spielplätze überall. Und der Weg dorthin ist wegen des Verkehrs oft gefährlich.</p> <p>Außerdem wollen immer mehr übervorsichtige Eltern ihre Kinder selbst am Spielplatz kontrollieren. Spielkameraden sollten aber nicht die Erwachsenen sein, sondern andere Kinder.</p> <p>Während des Corona-Lockdowns wurden Kindern selbst diese begrenzten Möglichkeiten genommen: Alle Spielplätze waren geschlossen, Treffen mit Freunden schwierig oder komplett verboten.</p> <p>Dabei hat freies Spiel „großen Einfluss auf die persönliche Entwicklung eines Kindes“, so Zimmer. So erfahren Kinder nämlich nebenbei, was sie schon können und was noch nicht. Hier geht es ihnen weder um ein bestimmtes Ziel noch um eine Verbesserung. Sie wollen einfach Dinge – und damit sich selbst – ausprobieren. <i>dw.de</i></p>	<p>Шестилетний мальчик <u>может играть</u> (1) в настольную игру или слушать радиоспектакль. <u>Но он, голубчик,</u> (2) строит из стульев конструкцию для лазания или использует диван в качестве батута. Многие родители в таких ситуациях запрещают ребенку <u>играть с мебелью</u> (3). <u>Наконец-то</u> (4) стул – это не тренажер! Но почему же детям все-таки постоянно нужно <u>использовать предметы не по назначению</u> (5)? И нужно ли им вообще это делать?</p> <p>Ученый-педагог Ренате Циммер говорит: да, это им нужно. Они <u>должны лазать, прыгать, бегать, строить норки</u> (6). Когда дети играют с предметами, <u>окружающими их</u> (7), они таким образом <u>понимают</u> (8), как они работают. Но: «Для этого <u>одному ребенку</u> (9) нужно свободное пространство. Он не учится этому, играя в настольные игры или слушая радиоспектакли», – <u>сказал Циммер</u> (10).</p> <p>А то, что дети имеют право на такую игровую свободу, <u>записано даже</u> (11) в Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p><u>Во многих городах, однако, реальность иная</u> (12): везде обнесенные оградами и скучные детские площадки. <u>И дорога туда зачастую опасна</u> (13) из-за транспорта.</p> <p>Кроме того, <u>чрезмерно заботливые родители всегда</u> (14) хотят контролировать своих детей <u>сами на детской площадке</u> (15). Однако товарищами по играм следовало бы быть не взрослым, а другим детям.</p> <p>Во время коронавирусной самоизоляции дети были <u>лишены даже этих ограниченных возможностей</u> (16): все игровые площадки были закрыты, <u>встречаться с друзьями</u> (17) было трудно или полностью запрещено.</p> <p>При этом свободные игры оказывают «огромное влияние на развитие личности ребенка», – говорит Циммер. Так дети узнают, <u>находясь рядом с другими</u> (18), что они уже могут, а чего еще нет. Для них здесь речь идет <u>опять о достижении определенной цели и еще о совершенствовании</u> (19). Они <u>хотят простых вещей – и при помощи их испытать себя</u> (20).</p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.





2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Echte Freunde

 <p>1</p> <p>Es ist so heiß hier im Sommer. Was .... ? (1)</p>	 <p>2</p> <p>– Unser Freund – weißer Bär – braucht unsere Hilfe. Womit können wir ihm bei solcher Affenhitze helfen? – Wollen ... (2)</p>
--	--

 <p>3</p> <p>Hallo! Wir sind deine Freunde – Tiere vom Nordpol. Wir haben kaltes Wetter mitgebracht.</p>	 <p>4</p> <p>So ... ! (3) Bei solchem Sommerwetter ist der Schnee da!</p>
---	---

 <p>5</p> <p>Na, wir haben die Zeit sehr lustig verbracht. Jetzt ist die höchste Zeit, etwas aus dem Norden zu essen.</p>	 <p>6</p> <p>– Natürlich! Es gibt Kuchen mit Apfelsinen und Schokolade. – Hau! Aber im Norden gibt es keine Apfelsinen. – Im Norden nicht. Aber im Norden von Afrika! – Dann ... (4) Wir werden alle zusammen Kuchen essen und Tee trinken.</p>
--	---

 <p>– Leider sind meine Freunde nicht zu Hause. Wo sind sie denn? – Was weiß ich?</p>	 <p>– Ehrlich gesagt sind wir deine Freunde. – Wir ... .. (5)</p>
--	---

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

